

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

МУДО «Детский центр искусств» г. Воркуты

## **ОТЧЕТ**

### **о результатах самообследования деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Детский центр искусств» г. Воркуты за 2024 год**

**Тип учреждения:** Муниципальное учреждение дополнительного образования

**Вид учреждения:** Детский центр искусств

**Место нахождения:**

**юридический:** 169912, Республика Коми. г.Воркута, ул. Чернова 7;

тел., 6-41-31, 6-05-81, тел./факс. (82151) 6-51-77, сайт: [www.dshivorkuta.ru](http://www.dshivorkuta.ru),

e-mail: [dsi\\_vorkuta@edu.komi.ru](mailto:dsi_vorkuta@edu.komi.ru)

**Ф.И.О. директора:** Байдалка Инна Олеговна

**Ф.И.О. заместителей директора:**

Ускова Марина Михайловна, заместитель директора;

Устав школы, утвержден Постановлением администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 07 апреля года № 387.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детский центр искусств» г.Воркуты (сокращенное название МУДО «ДЦИ» г. Воркуты) функционирует на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности: №1840-У

Серия 11Л01 №0002185 от 11.03.2020

Срок действия: бессрочно

Управление «Детским центром искусств» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДЦИ и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административное управление осуществляют директор и его заместитель. Основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательного процесса с помощью Общего собрания коллектива, Педагогического совета, Методического совета и Совета родителей, Совета учащихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКИЙ ЦЕНТР ИСКУССТВ» Г.ВОРКУТЫ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	616 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	196 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	186 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	216 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	18 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	212 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	25 человек 3 /%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	74 человек / 10%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек /0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человек / 0,2 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек /0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек /0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1270 человека / 206 %
1.8.1	На муниципальном уровне	173 человек/24%
1.8.2	На региональном уровне	90 человек/ 12 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	406 человек / 56,7 % %
1.8.5	На международном уровне	558 человек 78/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей	879 человек /122 %

	и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	119 человек /16,6%
1.9.2	На региональном уровне	17 человек /2,3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек /0 %
1.9.4	На федеральном уровне	332 человек /46,3%
1.9.5	На международном уровне	411 человек /56,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	15 единиц/ 2 %
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	18 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек /71,43%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек /57,14%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека /28,57%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека /28,57%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек /35,71%
1.17.1	Высшая	1 человек /7,14%
1.17.2	Первая	4 человека /28,57%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, <u>педагогический стаж работы</u> которых составляет:	14 человек
1.18.1	До 5 лет	2 человека /14,29%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/14,29%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/28,57%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/14,29%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек /7,14%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	28 единиц
1.23.2	За отчетный период	6 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	22 единиц
2.2.1	Учебный класс	19 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	нет

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	49 человек/ 7,77%

<b>Сведения об учреждении в соответствии с показателями мониторинга системы образования, утвержденные Приказом Министерства образования и науки РФ от 15.01.2014 №14</b>	
1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	616
1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	100%
2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
Художественное направление	616
2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	100%
3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	138,55 %
4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	2,53 кв.м.
4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	имеется
центральное отопление;	имеется
канализацию.	имеется
4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	26 единиц

имеющих доступ к Интернету.	11 единиц
5. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	56 670,26 руб.
5.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	6,64 %
6. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
6.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	имеются
6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	имеются
7. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
7.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*(1)	90 %
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*(1)	95%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*(1)	59%
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.*(1)	65%

Анализ деятельности МУДО «ДЦИ» г. Воркуты показал, что для реализации образовательной работы в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура и система управления соответствует нормативным требованиям.

Детский центр искусств предлагает широкий спектр образовательных программ художественной направленности нацеленных на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, на организацию свободного времени;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детский центр искусств" г. Воркуты:

- ведет активную работу по созданию единого информационного образовательного пространства;
- реализует работу по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса;
- создает условия для поддержки одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организует активную воспитательную работу в рамках города;
- участвует в традиционных культурно-массовых мероприятиях и конкурсах различного уровня;
- работает в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- располагает необходимой материально-технической базой.

Оценка степени освоения учащимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ подтверждает достаточный уровень их знаний и объективность полученных результатов в различных конкурсах.

Продолжается активная работа для дальнейшего профессионального становления учащихся. Ежегодно выпускники Детского центра искусств поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, большинство из которых имеют педагогическое образование и образование по профилю.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Постепенно повышается процент педагогов активно и результативно участвующих в профессиональных конкурсах, диссеминации собственного опыта.

Высокая доля учащихся и родителей, удовлетворены качеством образовательных услуг Детского центра искусств.

Следует отметить, что одним из механизмов оценки качества образования стал внутренний мониторинг, позволяющий повысить результативность работы педагогического коллектива, поддержать учебную мотивацию учащихся, поощрить их активность и самостоятельность, развить навыки самооценки, формировать умение учиться и ставить цели.

**Выводы:**

- Сохранность контингента составляет выше 95%
- Успешно реализуются дополнительные общеобразовательные программы:

«Хореографическое творчество», «Живопись», «Дизайн», «Декоративно-прикладное творчество», «Театральное искусство», «Вокальный ансамбль», «Подготовка учащихся к поступлению в ВУЗы и СУЗы» (изобразительное искусство).

- Успешно реализуются платные образовательные услуги для учащихся от 4 до 7 лет («Школа раннего эстетического развития», «Волшебный мир танца», «Волшебный мир театра», «Волшебный мир красок»).

- Высокий процент учащихся принимающих участие и победителей в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Рекомендации:**

- Продолжить работу по созданию условий для развития профессиональных компетенций педагогического коллектива - как основы организации качественного дополнительного (музыкального и художественного) образования;

- Продолжить совершенствование условий для обеспечения качественного образовательного процесса. Обеспечить участие учащихся в конкурсах, мероприятиях различного уровня.

- Продолжить совершенствование материально-технической и учебно-методической базы школы.