

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» г. ВОРКУТЫ

«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛОН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНСА АДМИНИСТРАЦИЯ
«ЧЕЛЯДЬЛОН ИСКУССТВО ШКОЛА»
СОДТӖД ТӖДӖМЛУН СЕТАН ВОРКУТА КАРСА МУНИЦИПАЛЬНОЙ УЧРЕЖДЕНИЕ
169912, Республика Коми, г. Воркута, ул. Гагарина, д. 7
Тел./факс (82151) 6-51-77 E-mail: dshi-vorkuta@yandex.ru

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
02.09.2019 №269

ПОЛОЖЕНИЕ
о ситуационной помощи детям-инвалидам и
детям с ограниченными возможностями здоровья

Воркута
2019

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 01 декабря 2014 года № 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов", приказом Минтруда России от 30 июля 2015 № 527н "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи", Уставом МУДО «Детская школа искусств» г. Воркуты (далее по тексту – Детская школа искусств).

1.2. Настоящее положение устанавливает порядок организации и алгоритм оказания ситуационной помощи детям с инвалидностью и детям с ограниченными возможностями здоровья (далее дети с ОВЗ), обеспечение условий для беспрепятственного доступа.

1.3. Детская школа искусств проводит индивидуальные занятия с детям (в том числе и с детьми с ограниченными возможностями здоровья) по индивидуальным планам на основе заявлений с родителями (законными представителями) в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и настоящим Положением.

1.4. Для обеспечения избирательности мер социальной поддержки детей инвалидов и детей с ОВЗ в различных жизненных ситуациях в Детской школе искусств используется алгоритм оказания ситуационной помощи с опорой на буквенный кодификатор категорий инвалидности, дифференцированный по преимущественному виду помощи, в которой нуждается инвалид.

1.5. Основные термины и понятия, используемые в Положении:

- учащиеся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению дополнительного образования без создания специальных условий;
- инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

2. Образовательная деятельность

2.1. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а

также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации – для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

3. Буквенные коды и категории инвалидности

Для реализации ситуационной помощи каждой группе инвалидов нормативно установлен код (буквенный), который позволяет систематизировать деятельность Детской школы искусств по определению и предоставлению видов услуг детям-инвалидам и детям с ОВЗ видов помощи, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

3.1. Основные категории инвалидов нуждающихся в ситуационной помощи представлены в таблице 1.

Таблица 1. Основные категории инвалидов, нуждающихся в ситуационной помощи

№ п/п	Код	Преимущественный вид помощи	Ситуационная помощь
1.	К – инвалид передвигается в кресле-коляске	Нуждается в частичном постороннем уходе и помощи, в т.ч. вне дома, в связи с выраженным ограничением способности к мобильности	Нуждается в помощи посторонних лиц (персонала) при передвижении вне дома
2.	С – инвалид слепой и слабовидящий ограничен в ориентации	Нуждается в частичном постороннем уходе и помощи и сопровождении, в т.ч. вне дома, в связи со значительно выраженным и выраженным ограничением способности к ориентации (слепые и слабовидящие)	Инвалид по зрению (слепой). Нуждается в помощи (сопровождение) посторонних лиц (персонала) вне дома
3.	Г – инвалид глухонемой или глухой.	Нуждается в специализированной помощи (сурдопереводчика) при формальных взаимоотношениях (преимущественно вне дома) в связи со значительно выраженным и выраженным ограничением способности к общению и межличностному взаимодействию (глухонемые, глухие).	При формальных взаимоотношениях вне дома нуждается в услугах сурдопереводчика
4.	У – инвалид ограничен в общении и контроле за своим поведением	Составляют инвалиды с выраженными (тяжелые проблемы) нарушениями умственных функций. При посещении учреждения здравоохранения инвалидам с кодом «У» ситуационная помощь оказывается сопровождающим их лицам сотрудником учреждения при возникающих затруднениях.	- сопровождение и помощь в ориентации (вход/выход); - ознакомление с расположенной в учреждении информацией; - помощь в заполнении документов (уточнит информацию)

4. Обеспечение условий для беспрепятственного доступа

4.1.1. В целях обеспечения беспрепятственного доступа в Детскую школу искусств детей-инвалидов и детей с ОВЗ, нуждающихся в ситуационной помощи:

– оборудована система видеонаблюдения, способствовавшая обеспечению безопасности зданий и сооружений в соответствии с СНиП 21-01-97 «Пожарная безопасность зданий и сооружений»;

– здание школы (основной вход) оборудованы элементами доступности (пандусы, поручни, широкие дверные проемы, входная площадка перед дверью) в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СП 59.13330.2012.

4.1.2. Требования к обеспечению условий для беспрепятственного доступа в здания и помещения детей-инвалидов и детей с ОВЗ по категориям приведены в таблице 2.

Таблица 2.

Требования к обеспечению условий для беспрепятственного доступа в здание и помещения

Функциональная зона	Обеспечение условий для беспрепятственного доступа
Оснащение здания и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения со световыми, звуковыми устройствами	<ul style="list-style-type: none"> - все кабинеты оснащены дымовыми извещателями, - коридоры - противопожарной звуковой сигнализацией со световыми устройствами; - пути эвакуации обозначены на стенах знаками.
Наличие приспособленной входной группы здания для ЛОВЗ (пандусы, широкого дверного проема при входе в здание для доступа инвалидов на креслах-колясках, входная площадка перед дверью)	<ul style="list-style-type: none"> - имеется вход с оборудованным пандусом, поручнем и кнопкой вызова дежурного персонала; - входная площадка перед дверью используется для кресел-колясок

5. Алгоритм оказания ситуационной помощи инвалидам и детям с ограниченными возможностями

Ситуационная помощь инвалиду с кодом «К»

Организационные мероприятия:

– назначается ответственный специалист – сотрудник школы, на которого приказом директора возложены обязанности по сопровождению и оказанию помощи инвалидам и иным маломобильным гражданам.

6.1. Для инвалида, использующего для передвижения кресло-коляску и нуждающегося в помощи посторонних лиц (персонала) при передвижении вне дома, ситуационная помощь оказывается:

- при входе и выходе из здания;
- при перемещении внутри здания;
- в гардеробе – помочь раздеться и одеться.

6.1.1. Вахтер:

- по монитору видеонаблюдения видит посетителя с ограничением передвижения (на коляске, костылях), выходит на улицу, открывает входные двери;
- оказывает помощь при входе в здание;

- уточняет, в какой помощи нуждается посетитель, цель посещения Детской школы искусств;
- сообщает ответственному специалисту о посещении посетителя с ограниченными возможностями;
- оказывает помощь при выходе из здания.

6.1.2. Ответственный специалист:

- оказывают помощь при одевании и раздевании;
- в случае необходимости оказывает помощь при передвижении внутри здания, сопровождает до зоны целевого назначения (кабинета);
- при необходимости оказывается помощь в туалете.

Ситуационная помощь инвалиду с кодом «С»

6.2. Для инвалида, с нарушением зрения, ситуационная помощь оказывается:

- при входе и выходе из здания;
- при перемещении внутри здания;
- при необходимости оказывается помощь в туалете;
- помощь при составлении письменных обращений (документов).

6.2.1. Вахтер:

- по монитору видеонаблюдения видит посетителя с ограничением передвижения;
- встречает инвалида на улице (на входе в здание);
- открывает входные двери;
- помогает войти в здание;
- берет инвалида под локоть/руку или речевые сообщения и сопровождает до зоны ожидания;
- оказывает помощь по размещению собаки-проводника в зоне ожидания;
- сообщает ответственному специалисту о посещении посетителя с ограниченными возможностями;
- оказывает помощь при выходе из здания.

6.2.2. Ответственный специалист:

- оказывают помощь при одевании и раздевании;
- узнает о цели посещения;
- в случае необходимости оказывает помощь при передвижении внутри здания, придерживая за локоть/руку или речевые сообщения, сопровождает до зоны целевого назначения (кабинета);

Ситуационная помощь инвалиду с кодом «Г»

6.3. Для инвалида глухонемого или глухого, ситуационная помощь заключается в помощи сурдопереводчика или специалиста, обученного основам жестовой речи, при общении и

сопровождении инвалида по территории и зданию.

6.3.1. При отсутствии сурдопереводчика:

Ответственный специалист:

- узнает о цели посещения;
- знакомит с письменной информацией;
- оказывает помощь при передвижении внутри здания, сопровождает до зоны целевого назначения (кабинета).

Ситуационная помощь инвалиду с кодом «У»

6.4. Для инвалида, с нарушением интеллекта, ситуационная помощь оказывается:

- при входе и выходе из здания;
- при перемещении внутри здания;
- при необходимости оказывается помощь в туалете;
- помощь при составлении письменных обращений (документов).

6.4.1. Вахтер:

- по монитору видеонаблюдения видит посетителя с ограничением передвижения;
- встречает инвалида на улице (на входе в здание);
- открывает входные двери;
- помогает войти в здание;
- сообщает ответственному специалисту о посещении посетителя с ограниченными возможностями;
- оказывает помощь при выходе из здания.

6.4.2. Ответственный специалист:

- узнает о цели посещения;
- знакомит с письменной информацией;
- оказывает помощь при передвижении внутри здания, сопровождает до зоны целевого назначения (кабинета).