АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» г. ВОРКУТЫ

«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛÖН МУНИЦИПЛЬНÖЙ ЮКÖНСА АДМИНИСТРАЦИЯ

«ЧЕЛЯДЬЛÖН ИСКУССТВО ШКОЛА»

СОДТÖД ТÖДÖМЛУН СЕТАН ВОРКУТА КАРСА МУНИЦИПАЛЬНÖЙ УЧРЕЖДЕНИЕ

169912, Республика Коми, г.Воркута, ул.Гагарина, д.7

Тел./факс (82151) 6-51-77 E-mail: dshi-vorkuta@yandex.ru

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  Педагогическим советом  Протокол от 30.08.2014 №4 | **УТВЕРЖДЕНО**  Приказом директора  от 01.09.2014 № 239 |

**ПОРЯДОК**

**реализации права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение**

2014

Воркута

1. Настоящий порядок в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» реализует право учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы.
2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.
3. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у учащегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и др.), что подтверждает возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;

- при обучении учащегося на двух отделениях Детской школы искусств;

- наличие у учащегося не ликвидированной в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования;

- наличие у учащегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием;

- углубленное изучение отдельных предметов учебного плана в других организациях дополнительного образования (на основании предоставленной справки).

1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана Детской школы искусств.
2. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, иных компонентов, входящих в учебный план Детской школы искусств.
3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.
4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.
5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.
6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
7. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
8. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Детской школы искусств.
9. Индивидуальные учебные планы разрабатываются педагогическими работниками с участием учащихся и их родителей (законных представителей).
10. Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.
11. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
12. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Детскую школу искусств.
13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется: по заявлению родителей (законных представителей) учащегося.
14. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося.
15. В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных предметов, сокращение сроков освоения дополнительных общеобразовательных программ и др.).
16. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.
17. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.
18. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора.
19. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Детской школы искусств.
20. С целью индивидуализации содержания дополнительной общеобразовательной программы индивидуальный учебный план предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся

Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

1. Индивидуализация содержания дополнительной общеобразовательной программы может быть осуществлена за счет дополнительных занятий и внеурочной деятельности.
2. Нормативный срок освоения дополнительной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, пожеланиями родителей.
3. Учреждение осуществляет контроль за освоением дополнительных общеобразовательных программ учащимися, переведенными на обучение по индивидуальному учебному плану.
4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточности аттестации обучающихся.
5. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг.
6. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов учащихся.
7. Применение индивидуального учебного плана:

- родители (законные представители) учащегося подают заявление на  обучение по индивидуальному учебному плану;

- педагог, работающий с данным учащимся,  готовит обоснование для предоставления ему индивидуального учебного плана; составляет индивидуальный учебный план в дополнение к основным утверждённым  программам и готовит его к рассмотрению на методическом совете;

- заместитель директора по учебной работе совместно с методическим советом осуществляет экспертизу индивидуального учебного плана учащегося и готовит его к утверждению Педагогическим советом;

- решение об освоении учащимся образовательной программы по индивидуальному учебному плану  принимается Педагогическим советом;

- решение доводится до сведения учащегося и его родителей (законных представителей).